「ほっとルーム」だより



第108号 平成29年8月1日発行 いちき串木野市家庭教育支援連絡協議会 (教育委員会 社会教育課内 Tel 21-5130)

照島小学校で「おあしす」を開設しました。 9月に<mark>串木野小学校、生福小学校</mark>で、 <u>「おあしす」を開設します。</u>



7月6日(木)に照島小学校で、「おあしす」を開設しました。今回は、家庭教育学級の後での開設でした。くつろぎながら、子どもさんとの接し方や気になる事、頑張り等について、語り合いました。

9月は、串木野小学校と生福小学校で「おあしす」を開設します。お気軽にお立ち寄りください。

串木野小学校-

○ 開設予定日時 9月6日(水) (午後1時30分~4時) ○ 場所 視聴覚室

— 生福小学校

○ 開設予定日時 9月12日(火) (午後1時40分~4時) ○ 場所 家庭科室



照小「おあしす」

子育てアドバイス

「片付け」は、幼少期からの教育が大切!

「片付けなさい」と叱る前に ___「片付け」を、きちんと教えてあげていたか<u>な?</u>

子どもは、片付け遊びの中で、

「見て」・・・大人の洋服のたたみ方や、おもちゃの片付けを見る。

「学び」・・・・「シャツには、あんなたたみ方があるのか」

・・・・「洋服は、仲間ごとに片付けると、使う時に _すぐ取り出せるんだなあ」

・・・「片付けると、気持ちがいいなあ」

「体感」・・・実際にたたんだり、片付けたりしてみる。 「なかなかうまくたためないなあ」

少しでも、うまく出来たら 大いにほめましょう。(大人の声かけ、誘導) 子どもが楽しいと感じることが、なにより大事

子育ての中で、気になること等があったら、一人で悩まず、いつでも気軽に、 ご相談ください。一緒に語りましょう。

ご相談ください。一緒に語りましょう。 □ ほっとルーム: 教育委員会 社会教育課内 ■ TEL:21-5130 FAX:36-5044

※ ご希望があれば、長子に限らず、どの学年でも
訪問いたします。

家庭教育について提言をいただきました。

立石長男税理士事務所 所長 立石 長男 家庭教育の大切さを子ども(推定3歳から4歳)から教えられた出来事

5月の第2週目の日曜日、いつもながら一週間の疲れを癒すため、ノコノコと車で出かけ、森林浴を楽しみ、昼食を取り、温泉に浸かり「明日への活力」



と「いい気分」で車いすを漕いで、温泉場の廊下を渡っている時に、ソファーに座っていたお子さん(女の子)が、私に向かってニコリとしながら、「おじちゃん(車いすの操作)うまいネ」と言った。私は「ありがとう」の返事しかできなかった。

その子のもっていた屈託のない「笑顔」と何気ない「言葉」に感動を覚えてしまった。この子にしてみれば、いわゆる、健常者、障がい者、高齢者等であろうと、社会を構成する一つ(個)の人間として公平に見ているであろうとしか、脳裏に(時として、人は自分と比較して、人を見下したり、差別化する等の行為が散見するが)ないのである。(振り返って、もう一度その子の顔を見ようと思ったが、涙が出そうなのでやめた)

と同時に、ふと、チャールズ・チャップリンの言葉を思い出した。 (以下、チャールズ・チャップリン/名言集より一部抜粋)

- 1. 行動を伴わない想像力は、何の意味も持たない
- 2. 無駄な一日。それは笑いのない日である
- 3. 私達は皆、互いに助け合いたいと思っている。人間とはそういうものだ。 相手の不幸ではなく、お互いの幸福によって生きたいのだ。
- 4. 人生を恐れてはいけない。人生に必要なものは、勇気と想像力。それと ほんの少しのお金だ
- 5. 忘れないで、いつも身をかがめていたら、何も拾い上げられないんだよ 他

「携帯・スマホの安全な使い方」を親子で学習!(冠岳小家庭教育学級)

冠岳小学校家庭教育学級は、6月29日(木)に、NTTドコモの西口さんを

講師にお迎えし「スマホ・携帯の安全な使い方」を 学習しました。「言葉選びに注意」「個人情報は出さ ない」「使い方の注意」「マナーやルールを決める」 など親子で学びました。家庭でも、親子での話し合 いがなされた事でしょう。

家庭教育学級生の声

○改めて「携帯、スマホ」の危険なことが分かった。
○ラインなど使うので、親子で考えようと思った。



親が守りたい スマホの7つの約束

- ①1日の利用時間を決める
- ②寝るとき、読み聞かせ等をして、親子の触れあいを大切にする
- ③食事中は会話を楽しむ
- ④出かける時は親子でその場の体験を楽しむ
- ⑤アプリは保護者が責任をもって選ぶ
- ⑥フィルタリングやセキュリティー対策をきちんとする
- ⑦子供の手本となるような使い方を心掛けるコ NPO法人「イーランチ」より