

令和6年度7月定例教育委員会会議録

1. 日時	令和6年7月18日(木) (午後3時00分から)
1. 場所	市来庁舎 2階庁議室
1. 委員会に出席した人	相良一洋教育長 福山 希委員・國料修兵委員・橋口美代子委員 吉永教育総務課長兼学校給食センター所長・西村学校教育課長・榎並社会教育課長・大澤学校教育長補佐・永井社会教育課長補佐 芹ヶ野社会教育課長補佐 書記 橋元教育総務課長補佐
1. 附議事件	議案第10号 令和7年度使用中学校教科用図書の採択について 【学校教育課】
相良教育長	只今から7月定例教育委員会を始めます。 (教育長あいさつ) 会議録署名委員については、福山委員にお願いしたいと思います。 福山委員よろしくお願ひいたします。 次に、定例教育委員会会議録の承認についてです。先に配布してありました6月定例教育委員会の会議録について、何かあれば出していただきたいと思います。
橋口委員	6月の定例教育委員会での報告第4号と報告第5号についてです。 他の議案は、「... 教育委員会の決定を求める。」となっているんですが、報告4号と5号は提案理由が「教育委員会で審議する暇(ひま)がなかったことから...」という表現になっています。これはどういうことだったのかなということをおたずねします。
西村課長	「審議する暇(ひま)がなかったことから...」と読むと悪いイメージになりますが、時間が無かったという意味で「審議する暇(いとま)がなかったことから...」と説明したつもりです。
橋元課長補佐	例えば報告第4号の地域部活動推進協議会の補欠委員の件の場合は、5月の定例教育委員会で議案として委員の委嘱について提案し、可決をいただいたのですが、その後、団体の代表者が変わったことな

橋口委員	<p>どの理由で委員の変更があり、定例教育委員会を開催する前にその協議会の会議があったため、先に委員の委嘱を行い、そのあとで6月の定例教育委員会において臨時に代決したことを報告して、承認をいただいたという流れです。</p> <p>今、改めて説明を聞いて「ああ、そういう事だったのか」と痛感した次第です。できれば分かりやすく、だれが読んでも誤解がないような表現にしていだければと思います。</p>
吉永課長	<p>この表現については、行政用語というか、決まった表現になっていることを御理解ください。</p> <p>今後は、第三者が見ても誤解されないふさわしい表現がないか、整理させてください。</p>
相良教育長	<p>他にはありませんか。</p> <p>では附議事件に移ります。</p> <p>まず最初に、議案第10号 令和7年度使用中学校用教科用図書の採択について、学校教育課長、お願いします。</p>
西村課長	<p>議案集の1ページをお願いします。</p> <p>議案第10号令和7年度使用中学校用教科用図書の採択についてであります。</p> <p>地方教育行政の組織及び運営に関する法律第23条第6号の規定により、令和7年度使用中学校用教科用図書の採択については別紙のとおりとしたいため、承認を求めるものであります。</p> <p>提案理由は、令和7年度使用中学校用教科用図書の採択時期が本年度にあたり、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第14条及び同法施行令第14条の規定により提案するものでございます。</p> <p>（ 参考条文を見ながら、いちき串木野市と日置市の2市で教科用図書採択協議会を設置したこと、採択した教科用図書は、4年間使用すること、次年度使用する教科用図書について、8月31日までに決定しなければならないことなどについて説明。 ）</p> <p>詳細については、担当が説明します。</p>
大澤課長補佐	<p>西村課長から説明があったとおり、16種目の教科書について採択を行いました。その内容について説明します。</p> <p>（ 詳細について、別の資料を使って説明 ）</p>
相良教育長	<p>令和7年度使用中学校用教科用図書の採択について説明がありました。ご質問はありませんか。</p>

國料委員	日置地区教科書採択協議会を2市で行っているということで、「採択地区が二以上の市町村の区域をあわせた地域であるときは協議する」となっているようですが、2市で行うメリット・デメリットと申しますか、1市だけではなく2市で行う理由を教えてください。
西村課長	本市のように2市で行うのは少ない方で、3～4市で行うところが多いです。 ある程度教員数が多い方が教科書採択に携わってもらい研究員の選定はしやすくなるのですが、1市で行うと学校数・教員数が少なく、専門の先生が少ないので選定が非常に難しくなります。 本市は令和8年度には中学校が2校になるので、今後は採択協議会について検討しなければならないと思います
國料委員	資料を見させていただくと、教科書の各ページにQRコードがあって、良い指導ができるということですが、これを開くとどのような展開があるのでしょうか。
西村課長	QRコードを開くと、映像、特に動画が多く出てきます。他には説明した資料や教科書の中では載せられなかった例や資料、グラフなどもあります。 昨年度の小学校の教科書選定と比較すると、遥かに増えていると感じました。
國料委員	より理解を深めるための補助資料ということですね。
大澤課長補佐	はい、その通りです。もちろん授業でも使えますが、補充学習として、家での家庭学習でも非常に使えるだろうと感じます。自分でどんどん進めたいと思えるような工夫がされています。
國料委員	最後にもう1点。教科書会社の競争があると思うんですが、教科書の価格は全部同じの中で、内容を精査されているのでしょうか。
西村課長	価格はこちらでは分かりません。
相良教育長	教科書は、国が無償で配布しますので、価格については把握していません。
西村課長	補足で説明しますと、先生方が使う教科書の指導書というものがありますが、これは市が購入することになります。
相良教育長	他にはありませんか。

<p>各委員</p>	<p>では、議案第 10 号 令和 7 年度使用中学校用教科用図書の採択についてはよろしいでしょうか。</p> <p>(「はい」という声あり)</p>
<p>相良教育長</p>	<p>では、議案第 10 号は可決ということでお願ひします。</p> <p>その他の各課からの連絡報告事項に移ります。</p> <p>(1)各課の行事報告及び行事報告について、説明をお願ひします。</p>
<p>(所管課長)</p>	<p>(1) 6 月～8 月教育委員会行事報告及び行事計画について (各課報告)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○定例教育委員会 (6 月 20 日) ○市 P T A 情報交換会及び市長・議長・教育長と語る会 (6 月 22 日) ○市水難救助法講習会 (6 月 25 日) ○舞台芸術等総合支援事業 (大阪交響楽団) (6 月 26 日) ○短歌特別講座(ふるさと短歌大会) (6 月 29 日) ○第 1 回市通学路安全推進会議 (7 月 1 日) ○串木野学研究発表 (串木野高校) (7 月 2 日) ○中学校教科教育研究会 (7 月 3 日) ○第 2 回市校長研修会 (7 月 4 日) ○19 市教育長・総務課長会 (7 月 11・12 日) ○串木野さのさ祭 (7 月 14 日) ○鹿児島地域文化財保護審議会委員及び担当職員等研修会 (7 月 16 日) ○第 3 回地区教科用図書採択協議会 (7 月 16 日) ○市来幼稚園の閉園に関する説明会 (7 月 17 日) ○フェンシング体験教室 (羽島中学校) (7 月 17 日) ○串木野中学校開校準備委員会総務部会 (7 月 17 日) ○串木野中学校開校準備委員会通・P・部部会 (7 月 18 日) ○子ども図書館実証実験 (7 月 22 日～9 月 1 日) ○アドベンチャー in 甕島事業 (7 月 23 日～26 日) ○祇園祭 (7 月 27 日) ○七夕踊 (7 月 27 日) ○海岸クリーン作戦 (7 月 28 日) ○教育講演会 (7 月 29 日) ○市転入教職員市内巡り (7 月 30 日) ○市学力向上教員研修会 (7 月 31 日) ○市子どもサミット (8 月 5 日) ○市いじめ問題対策委員会 (8 月 6 日) ○サリナス学生派遣出発式 (8 月 7 日) ○第 17 回市民体育大会合同打合せ会 (8 月 7 日) ○戦没者を追悼し平和を祈念する式 (8 月 15 日)

	<p>○定例教育委員会（8月16日） ○市就学相談会（小・中学生対象）（8月20日） ○サリナス派遣学生派遣後報告会（市長表敬訪問）（8月23日） ○三井串木野鉦山(株)見学会（ふるさとゼミナール事業）（8月24日） ○9月議会招集日（8月30日）</p>
西村課長	<p>7月5日に「スパトレ」というオンライン英会話事業を初めて行いました。</p> <p>その様子を画面に出しますので、見ていただきたいと思います。</p> <p>子供達1人1人がパソコンを使って色々な外国の講師とマンツーマンで会話をする授業です。25分間、ひたすら1対1で会話をします。</p> <p>〔 テレビ画面に「スパトレ」の様子を録画したものを映し出し、 その様子をしばらく鑑賞 〕</p>
橋口委員	<p>スパトレは、そのようなコンテンツを持った会社ですよね。色々な国の人達とリアルタイムで会話をするために、その人達とどんな契約をされているのですか。</p>
西村課長	<p>それに関しては会社の事情になりますので、どんな契約をされているかは分かりませんが、きちんと研修を受けて、会社と契約をしていると聞いています。</p>
大澤課長補佐	<p>スパトレの場合、教科書に準拠しています。</p> <p>ただ会話をするのではなく、教科書のユニットのまとめとして、今回は、何か自然について自分たちで調べた事を発表したりしました。</p>
西村課長	<p>生き物について自分でまとめたものを相手に伝えて、それを一緒に読みながら、それについて質問を交わしたりします。</p>
橋口委員	<p>子供達が机の上に広げていたものが、その教科書だったり、事前に調べた資料だったということですね。</p> <p>スパトレを使ってやる授業の目標は何でしょうか。</p>
大澤課長補佐	<p>先日、この授業をされた市来中学校の先生と話をしたところ、ALTと会話をする機会を作っても、1人3分で2日間かかるのに対し、スパトレの場合は、ネイティブの外国人が25分間、自分のために話をしてくれる。</p> <p>アウトプットの機会がなかなか無い中で、学んだことを英語で表現する。それが一番の目標かなと思います。</p>
橋口委員	<p>どこの学校で、どれくらいの頻度で実施されるんですか。</p>

西村課長	<p>これは市来中学校ですが、今年度は国の補助金を活用して、全ての中学校と川上小学校で実施します。</p> <p>中学校では年に3回で、2年生が1回、3年生が2回です。</p>
橋口委員	<p>英語の授業に限らず、他の教科でも自分の考えを話す。話したら、他の人から「そういう意見はいいね」とか「あなはそう考えるけど私はこう考える」といったような授業展開をしていけば、もっと相乗効果があるのではないかなと、私は考えています。</p> <p>それから、いちき串木野市は「英語のまち」というのをスローガンに挙げて、学校ではどういうアイデアや活動があるのかなと考える中で、いい機会だから例えば、毎週1回でいいからオールイングリッシュデーとか、小学校でも中学校でも決めて、朝の始業から帰る時まで英語だけ、そうするとみんな頑張ると思うんです。</p> <p>1年に3回しかこの人たちと話さない、そこだけのイベントじゃなくて、毎週オールイングリッシュデーをやってみるような工夫をして、(スパトレの)3回目では、外国人の相手から1回目より良くなったなど感じてもらえる、そんな仕掛けは何かないかなと思うところでした。</p>
相良教育長	<p>3回では少ない。もっと予算を確保すれば良いのではというご意見、有り難うございます。</p> <p>方法は色々あると思います。ただ、学校では教育課程というのがある、時間数や教えることが決まっていて、その中でやり取りをしなければならぬという難しい面がございます。目標を持ちつつ、少しずつ発展し、少しでも話せるようになったとすれば、それも一つの成果ではないかなと思います。</p> <p>他にございませんか。</p>
橋口委員	<p>8月26日の市英語指導力向上セミナーは勉強会でしょうか？</p>
西村課長	<p>講師が一人来られて、市内の中学校の英語の先生と小学校の英語の担当の先生、13人の先生方が集まって、研修会を行います。</p>
相良教育長	<p>他にありませんか。</p> <p>では次に(2)次回の定例教育委員会開催日についてお願いします。</p>
吉永課長	<p>次回の定例教育委員会は8月16日(金)の14時30分からを予定しています。この日でよろしいか、協議していただきたいと思います。</p>
相良教育長	<p>皆さんご都合いかがでしょうか。</p>

<p>吉永課長</p>	<p>では8月16日に決定します。日程調整等、よろしくお願いします。</p> <p>では(3)のその他で、何かありませんか。</p> <p>市来幼稚園の閉園について、保護者説明会を行いましたので内容について報告します。</p> <p>〔 7月17日(水)に市来幼稚園で開催した保護者説明会について、説明した内容や出された保護者からの意見について、概要を説明。 〕</p>
<p>榎並課長</p>	<p>読書に関する調査結果について報告させていただきます。</p> <p>〔 第5次 いちき串木野市子どもの読書活動推進計画に反映させるために実施したアンケートについて、保護者の回答、児童・生徒の回答に分けられた調査結果資料を使い、概要を説明。 〕</p>
<p>吉永課長</p>	<p>中学校再編に向けての現在の状況について報告いたします。</p> <p>〔 中学校再編について、広報誌に掲載予定の原稿を見ながら、開校準備委員会で話し合われている現在の状況等について、概要を説明。 〕</p>
<p>相良教育長</p>	<p>他に何かありませんか。</p> <p>無ければ、以上で、7月の定例委員会の協議を終わります。</p> <p style="text-align: right;">(午後4時40分)</p> <p>本会議録は正当なることを認め、ここに承認する。</p> <p style="text-align: center;">令和 6 年 8 月 16 日</p> <p style="text-align: center;">教 育 長 <u>相良 一洋</u></p> <p style="text-align: center;">委 員 <u>福山 希</u></p>