

<p>吉永課長</p>	<p>資料をご覧ください。</p> <p>定例教育委員会の今後の進め方ということで、趣旨といたしまして、令和8年度から定例教育委員会の進め方について、事前学習を基本に、スムーズな会進行及び教育委員の皆様の活発な協議を図りたいことから、資料のとおり進めてよいか、教育委員の先生方にお諮りしたいと思います。</p> <p>資料をもとに、定例教育委員会の今後の進め方について説明</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附議事件の進め方 2. 行事報告及び行事計画の進め方 3. その他各課からの連絡報告事項の進め方 <p>資料の最後に、教育委員会の行政組織等に関する規則を付けております。教育委員会で会議をする内容等が記入してありますので、後ほどお目通しいただきたいと思います。ほぼこの内容に沿った形では進めておりますが、議決事項の第10条の関係は、それぞれ毎年承認をもらうという内容となっておりますので、またこちらのほうも、参考にさせていただきたいと思います。</p>
<p>相良教育長</p>	<p>説明がありましたが、ご質問等ございませんか。</p>
<p>橋口委員</p>	<p>より意見交換等の時間を持てることで、協議の質が上がるのではないかと感じています。これまでその場で十分に議論されなかったなと感じることもあって、可能であれば、一度で結論を出すのではなくて、継続して協議する案件として、次回以降に引き継いでいく形があれば、より丁寧な意思決定につながるのではないかと考えます。</p> <p>また、行事や施策に関する協議によっては、広い視点で検討することで、より充実したものになるのではないかと感じています。必要に応じて、横断的な視点での御見解も共有いただけるとありがたいと感じており、委員としてはこれからも事前に考えを深めた上で、建設的に関わっていきたいと考えています。</p>
<p>相良教育長</p>	<p>前もって資料を配布できて、委員の皆さんにもしっかり見ていただければ、事業についてはもう説明はいらないということを念頭に置きながら、質問があった場合には、入念に説明するというようなことでよろしいのではないかと思います。そうすることで、進めてまいりたいと思いますので、よろしくをお願いします。</p>
<p>相良教育長</p>	<p>では、附議事件に移ります。</p> <p>報告第1号 令和7年度条件付採用教職員正式採用の承認の代決について、学校教育課長、説明をお願いします。</p>

米村課長	<p>議案集の1ページをお願いします。</p> <p>報告第1号 令和7年度条件付採用教職員正式採用の承認の代決についてでございます。</p> <p>令和7年度条件付採用教職員正式採用の承認について、いちき串木野市教育委員会の行政組織等に関する規則第24条第1項の規定により臨時に代理し代決したので、同条第2項の規定に基づき報告するものでございます。</p> <p>提案理由は、令和7年4月1日付で採用した教諭6名は、条件付採用期間中の勤務態度が適正であったので、正式採用しようとするものであります。</p> <p>〔 参考条文により法の根拠を説明し、正式採用となった6名の教諭 〕 〕 について説明</p>
相良教育長	<p>説明がありましたが、ご質問等ございませんか。</p> <p>特に無いようであれば、6名の教諭の正式採用に係る報告第1号 令和7年度条件付採用教職員正式採用の承認の代決については、承認といたします。</p>
相良教育長	<p>続きまして、議案第1号 いちき串木野市立荒川小学校の廃止について、教育総務課長、説明をお願いします。</p>
吉永課長	<p>議案集の4ページをお願いします。</p> <p>議案第1号 いちき串木野市立荒川小学校の廃止についてでございます。</p> <p>提案理由は、荒川小学校PTA及び荒川地区まちづくり協議会から提出された「荒川小学校の串木野小学校への統合についての要望」に対し、先に教育委員の先生方も参加していただいた総合教育会議で2回にわたり協議していただき、最終的に要望の趣旨を尊重し、荒川小学校は令和9年3月末をもって閉校し、串木野小学校へ統合する方針を決定したことにより、荒川小学校を廃止したいので、いちき串木野市教育委員会の行政組織等に関する規則第10条第4号の規定により提案するものでございます。</p> <p>既に教育委員の先生方には、2回ほど協議をいただいて、市長とあわせて、基本方針は決定したものであると考えておりますが、改めて教育委員会でこの廃止について、進めていいかという議案となっております。</p>
相良教育長	<p>説明がありましたが、ご質問等ございませんか。</p> <p>特に無いようであれば、議案第1号 いちき串木野市立荒川小学校</p>

<p>大竹課長</p>	<p>の廃止については、可決といたします。</p> <p>議案集の6ページをお願いします。</p> <p>議案第2号 いちき串木野市文化財保護審議会委員の任命についてでございます。</p> <p>提案理由は、いちき串木野市文化財保護審議会委員の任期が満了となったので、新たに任命しようとするものであります。</p> <p>7ページには参考条文を抜粋しており、いちき串木野市文化財保護審議会条例で「審議会は、6人以内の委員で組織する。委員の任期は、2年とする。」となっております。</p> <p>文化財保護審議会委員の方々には、文化財の保存及び活用に関する重要事項について、調査・審議していただいております。</p> <p>〔資料を見ながら、委嘱しようとする5名の委員について、任期は令和10年3月31日までであることなどについて説明〕</p>
<p>相良教育長</p>	<p>説明がありましたが、ご意見・ご質問等ございませんか。</p> <p>特に無いようであれば、議案第2号 いちき串木野市文化財保護審議会委員の任命については、可決といたします。</p>
<p>相良教育長</p>	<p>その他の各課からの連絡報告事項に移ります。</p> <p>(1)各課の行事報告及び行事報告について、説明をお願いします。</p>
<p>吉永課長</p>	<p>先ほど、定例教育委員会の今後の進め方について承認いただきましたので、教育委員の先生方の計画だけを報告します。備考欄に黒丸で教育委員という表現がある部分になります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○市転入教職員宣誓式及び研修会（4月22日） ○管理職合同歓迎会（5月1日） ○県市町村教育委員会連絡協議会定期総会（5月8日） ○定例教育委員会（5月21日）※資料になし ○生福小学校運動会（5月24日）※資料になし
<p>相良教育長</p>	<p>行事計画等について説明がありました。</p> <p>詳しく聞きたい事など、ご質問はありませんか。</p>
<p>國料委員</p>	<p>例年、通学路点検を合同でされてると思いますが、予定は大体いつぐらいですか。</p>
<p>相良教育長</p>	<p>年に2回組んでいます。まず昨年度からの案件が完了したか、途中経過なのかということを確認して、また陳情が出ているところに出向いて行って、改善できるかできないかということを持ち帰って、次の会に生かすというようなことで、写真を撮ってきて全体で協議します。</p>

橋口委員	<p>通学路安全点検のことで、例えば大原交差点や図書館前の横断歩道など、車の停止線がすっかり消えているところもあるんですが、怖くないかなと思っています。</p>
相良教育長	<p>この通学路の点検には、警察の方もいらっしゃいますので、そういう要望を行なっております。予算的なことなどいろいろありますが、現地を見て、写真を撮って協議をしながら、少しずつ改善を図っているところです。</p>
相良教育長	<p>他に質問が無ければ、次に(2)令和8年度学校ごとの児童・生徒数について、説明をお願いします。</p>
吉永課長	<p>資料の5～6ページをご覧ください。 { 資料を見ながら、4月9日現在における学校ごとの児童・生徒数について、特認校児童数について、今後6年間の児童数の見込みについて、市来幼稚園の園児数についてなど説明</p>
相良教育長	<p>次に(3)令和8年度幼稚園、小・中学校運動会・体育大会参観計画について、説明をお願いします。</p>
米村課長	<p>資料の7ページをご覧ください。 { 資料を見ながら、令和8年度の運動会・体育大会の参観計画について説明</p> <p>ご確認いただき、都合が悪い場合などは調整しますので、事前に連絡をいただければと思います。</p>
相良教育長	<p>次に、次回の定例教育委員会開催日についてです。 5月21日（木）の15時からと予定しておりますが、いかがでしょうか。</p>
橋口委員	<p>その日は、サリナス姉妹都市協会の総会が5時から入っています。</p>
相良教育長	<p>それでは30分早めて、5月21日（木）の14時30分からということでもよろしくをお願いします。</p>
相良教育長	<p>次に、(5)その他に移りますが、何かありませんか。</p>
吉永課長	<p>串木野中学校のスクールバスについて、4月8日から17日まで、教育委員会の各課にも協力をもらいながら、串木野中横の交差点やスク</p>

	<p>ールバスの回転場等において、6名体制で立哨活動をしています。</p> <p>バスの運行については順調にいったるのではないかと考えておりますが、雨の日は車が多かったりすることから、計画より3~4分遅れている状況などがあります。</p> <p>そういったもろもろの課題について、学校、バス業者、教育委員会で感じたものを一つずつ吸い上げて、5月頃に連絡会をして、登下校の時間はこれでいいのか、課題はないのか、調整が必要ではないかといった協議することとしております。</p> <p>また、教育委員の先生方のほうでお気づきの点がありましたら、情報提供もいただきながら改善していきたいと考えております。</p>
坊野委員	<p>市民スポーツ大会の現在の進捗状況を教えていただきたいと思えます。</p>
芹ヶ野課長	<p>昨日、スポーツ協会の理事会があり、今の現状を説明したところです。協会の方々の御意見をいただきながら、最終的にはまちづくり協議会の会長さんや体育部長さんたちのご意見をいただきながら、決めていくという方向で考えています。</p> <p>事務局としては、昨今の温暖化などを考慮して総合体育館でできないかということも検討しながら、また選手集めに苦慮しているというご意見がありますので、リレーにかわる何か新しい種目ができないかというところを検討しているところです。</p>
若松委員	<p>スポーツ少年団やクラブチームの指導者の皆さんが一堂に会して、学業、小学校生活と中学校生活とうまくやっているのかとか、何か問題はないのかといったことについて、話し合い的なものはないんですか。</p>
芹ヶ野課長	<p>全体的にはないんですが、スポーツ少年団の指導者への講習会はやっています。例えば、熱中症対策であったり、準備運動をこういうふうにしたらいというような研修をやっています。</p>
若松委員	<p>例えば、保護者の方があまりにもそのスポーツに特化した形で力を入れ過ぎてしまって、子どもの体力以上に、試合数が多かったり、学校に遅刻しそうになったりとか、そういう影響が出てないのかなと感じたり、またそういうところに対する運営の仕方を、市民スポーツ課の研修会の中で話ができないものか。</p> <p>それから、地域行事との関連性について、以前は、家庭の日には極力行事を組まないようにとか、公民館の運動会を優先するようにしていましたが、そういう指導ができないものかと思っています。</p>

芹ヶ野課長	<p>確かに一昔前は、この日はスポーツ少年団活動は駄目ですよとかという決まりがあったと思います。最近はまだクラブ化して、勝利主義に走っているところもあったりして、なかなかそこが守られてない現状ではあります。今後またその講習会等でも、こちらのほうからも指導していきたいと考えています</p>
橋口委員	<p>英語かるたについて、学校で音読の仕方が分かると、発音やリズムに差が生じることが想定されるのではないかと考えています。そのために、初期段階で共通の音源を用意しておくことは有効ではないかと考えますが、いかがですか。</p>
米村課長	<p>英語かるたについては、今年度から学校のほうでしっかり使っていくということで、校長研修会でもこういうふうに使ってほしいねということで話をしたところです。なので、今年度については、それぞれの学校でとにかくやっていきながら、恐らく今のような課題も出てくると思うんですけども、確かに音源というのはすごく大事だと私も思いますので、また各学校で使っていく中で、いろいろとそういうものが必要だということであれば、考えていく必要があるかと考えています。</p>
橋口委員	<p>特に、中学校においては、学習指導要領がある中で、正直負担だという先生方の声も聞きます。やはり時間的な余裕がなさそうな印象を受けました。うちはALTの方々がいらっしゃるので、ネイティブスピーカーの発音リズム、これを協力いただくことは、今あるリソースを使った範囲の工夫と言えるのではないかなと考えています。</p>
相良教育長	<p>子どもたちが、そういうかるたに親しむということを通して、少しでもそれが展開されていくように工夫をしていきたいと思っています。それと、音源は大切なことですので、ALTの活用を広めていきたいと思っています。</p>
國料委員	<p>土曜授業について、今年度から年3回になるということで、何をするかというのはそれぞれの学校の裁量に任せられるかと思いますが、小学校の校長先生と話をすることで、小小連携を深めていただきたいと思います。</p> <p>それと地域との関りに時間を費やしていただければ、充実した3回になるのではないかと考えています。</p>
相良教育長	<p>本年度から、第2土曜日が県下を通じて年3回となりました。学校の裁量の中で、授業時数と見比べながらやっていくこととなりますが、今まで10回やったところは、7回分授業時数は減るわけですよ。だ</p>

からそこをどう克服していくかという大きな課題がそこにあるわけ
です。どこを捻出して、その授業時数を見出すかということになりま
すから、調整が必要なところです。

永井補佐

伝統芸能について、校長研修会や教頭研修会の中で、社会教育課と
して、郷土芸能を学ぶ機会のことについてお話をしました。

時間は10分ぐらいなんです、14の郷土芸能保存会の方々が情報交
換会をした中で、小学校、中学生の生徒さんたちに関わっていき
たいという意見をいただいておりますので、校長先生方に、郷土
芸能の大切さを感じてくださいということと呼びかけたところです。

大竹課長

今年度から高校生を対象に新たな事業として、郷土芸能の保存継
承モデル事業を行うことになっております。市来農芸高校生が、本
市の郷土芸能である虫追踊と連携するなど、後継者の確保という
点で、今回モデルとなるような事例がありますので、そういった即
戦力となる高校生の力をかりて、この郷土芸能団体を盛り上げて
いこうと。また、いろんなスキルをもった高校生がいますので、
郷土芸能団体の課題とマッチングさせ、まず今年度、最初にある
祇園祭に向けて、そういう取組をしてみたいと思っているところ
です

相良教育長

その他で、ほかに何かありませんか。

無ければ、以上で、4月の定例委員会を修了いたします。

ありがとうございました。

(午後4時24分)

本会議録は正当なることを認め、ここに承認する。

令和 8 年 5 月 21 日

教 育 長 相 良 一 洋

委 員 國 料 脩 兵