

いちき串木野市地域学校協働活動

学校応援団だより

～できることを できるときに できるところから～

No. 4-1(197)

＝みんなで支える学校 みんなで育てる学校＝

令和4年4月18日

いちき串木野市地域学校協働活動事業本部

登下校の見守り（新しい気持ちを手助け）

新しい学年になって喜び勇んで学校へ向かっている児童生徒が多いと思いますが、新一年生にとっては、初めての体験(経験)で、引っ込み思案になったり、逆に急に動き出したりと思わぬ行動が見られます。それで登下校路の多くの地点で交通関係の指導者や地域、学校関係など多くの方々が見守りしてくださっています。



濃霧の中、登校できました(旭小)

主に、交通量の多い交差点などで午前7時から8時まで児童生徒の登校時間に合わせて見守りくださっています。その様子をお知らせします。



串木野方面からの登校状況(旭小)

旭小学校では、芹ヶ野方面の児童たちが7時15分に芹ヶ野公民館の近くに集合します。交差点では地域の方が子どもたちを見守っています。児童全員がそろってスクールガードの木之下さんと出発し、学校前交差点に7時35分頃に到着。ここでは国道3号線を横断するためスクールガードの楮山さんが見守っています。また、串木野方面からは、スクールガードの竹之下さんが、金山蔵入口近くから児童と一緒に歩いて、学校に7時30分頃に到着しています。5名のスクールガードの方々は通行量の多い国道3号線の登下校に毎日、見守りをされています。

串木野小学校でも野元、平江方面や、本浦方面から近くの児童と一緒に、長年歩いてくださっている方がいらっしゃいます。4月8日(金)、11日(月)の2日間に朝の登校の様子取材しました。8日はいい天気でしたが、旭小学校は霧が濃くて見通しがいいような状態でした。11日は、登校時の頃から雨が降り出して「歩く子どもは少ないかも?。」という声も聴きましたが、傘をさした子や合羽を着けた子どもなど多くの児童生徒が歩いて



雨の中、見守られて登校(串木野小)



雨の中、保護者と一緒に(串木野小)



雨の中、見守られて登校(照島小)

いました。要所要所の交差点では多くの支援者の方が見守りしてくださっていました。

下校時の見守り支援

市来小学校では、国道3号線、270号線に沿った通学路を登下校することになるので、新1年生の下校時の指導や注意点の確認を兼ねて先生方が一緒に歩いて指導がありました。その補助として支援者（ボランティア）の要請があり、1~2名ずつついてもらいました。

下校の方向で、3号線湯之元方面、串木野方面で市来農芸高校前交差点から山側の歩道と海側の歩道2方向、3号線を渡って市来駅方面、270号線に沿って江口方面の5方面に分かれて、1グループに先生方とボランティア合わせて4名ほどついて歩きました。

4~5名の児童と一緒に歩きましたが、3校時終了後で昼時になったこと、初めての授業での緊張の中で一日が終わったことなどで少し疲れ気味の様子も見えました。



3号線、車の多い所です…



校門前はみんな一緒にわたって…

国道3号線の湯之元方面・串木野方面両方向ともに歩道がついているので、気を付けて歩けば安心ですが、歩道が狭い部分やスピードを出して走っている車、横にはみ出しそうな大きな車など、いろいろな危険があります。そんなことも話しながら歩いてもらいました。

地域をよく知っている支援者の方も、「歩いてみるとけっこう遠く感じるし、時間もかかりますね。」と児童の歩きに感心されていました。

学級PTA時の託児支援

市来小学校では、下校時の見守りに続いて学級PTA時の託児支援もありました。4月13日（水）は、午後初めの5校時から学級PTAが行われました。

申し込みの児童・幼児は9名（5名・4名）でしたが、給食後の昼休みがあったので1年生の数名が下校した（？）、幼児を「おばあちゃんが見てくれるようになりました。」というような連絡が入り、最終的には3名になりました。ボランティアとしてお願いしていたのは5名でしたので世話役の方が多くなってしまいました。それでも、慣れた支援者の方々でしたので、おもちゃを出して遊んだり、折り紙をして相手をしてもらいました。

少ない人数でしたが、本を読んだり、おもちゃで遊んだり、支援者と仲良く話をして時間を過ごしていました。



おもちゃで遊びましょう…

※今までの中島美代子に代わって、今年度から有元 操が統括コーディネーターを務めることになりました。よろしくお祈いします。

連絡先＝市来庁舎3階 市教育委員会社会教育課
(TEL 21-5128) (FAX 36-5044) / ご意見・質問・相談もどうぞ
統括コーディネーター（串木野地域 濱田俊浩）（市来・生福地域 有元 操）