

# 「ほっとルーム」だより



第123号 平成30年11月1日発行  
いちき串木野市家庭教育支援連絡協議会  
(教育委員会 社会教育課内 TEL 21-5130)

羽島保育園で、「ほっとルーム」の出前サロン「おあしす」を開設しました。  
11月・12月には 串木野保育園・生福保育所  
串木野小・照島小で「おあしす」を開設します。



9月26日(水)に羽島保育園で、「おあしす」を開設しました。保護者の方々がお見えになって、子どもさんとの接し方やお母さん方の頑張り等をお聞ききすることができました。



羽島保育園「おあしす」

11月には、串木野保育園・生福保育所・串木野小学校で、12月は照島小学校で、「おあしす」を開設します。お気軽にお立ち寄りください。

## 串木野保育園

○日時

11月1日(木)

(午後4時30分  
～5時30分)

○場所 浄賢寺和室

## 生福保育所

○日時

11月7日(水)

(午後4時30分  
～5時30分)

○場所 さくら組

## 串木野小学校

○日時

11月30日(金)

(午後2時00分  
～4時)

○場所 視聴覚室

## 照島小学校

○日時

12月7日(金)

(午後2時30分  
～4時45分)

○場所 PTA会議室

## みんな違って、いいんだ!～冠岳小学校家庭教育学級～

冠岳小学校家庭教育学級は、9月14日(金) オフィスピュアの高崎恵先生を講師にお迎えして、人権についての親子ワークショップ型学習をしました。

利き手でない手で字を書いたり、みんなルールを決めてみたりしながら、人はそれぞれ得意なことや苦手なことがあったり、ルールを守れない人もいる事等から、違いを認め合うことの大切さを知りました。

また、「私は」で始まるI(アイ)メッセージで声かけする方が良いことや、性差別等のある社会であってはならないこと等も学びました。



**学級生の声** ⇒ 子どもに対して、YOUメッセージで話していた事を反省しています。これからは、子どもに対する態度を変えます。

**小学生の声** ⇒ 毎年、人権の学習をします。直後は気をつけるが、時間がたつと忘れがちなので、繰り返し学べることは大事だと思う。

子育ての中で、気になること等があったら、一人で悩まず、いつでも気軽に、ご相談ください。一緒に語りましょう。

ほっとルーム：教育委員会 社会教育課内  
TEL:21-5130 FAX:36-5044

※ ご希望があれば、長子に限らず、**どの学年でも**訪問いたします。

## 子どもの良さが見えていますか！ ～生福小学校家庭教育学級～

生福小学校家庭教育学級「たちばな学級」は、9月14日(金)に、社会教育課の瀬戸山先生を講師にお招きして、家庭教育の在り方について学習しました。



家庭では、「家族のふれあい」や「愛情を注ぐこと」がまず大事。そのために必要なことを中心にお話をされました。

- ・子どもの気持ちを受け止めていますか。
- ・子どもの良い所に気づいていますか。
- ・I(わたし)メッセージで話していますか。
- ・抱きしめるという会話もあります。
- ・子どもは、親のやる通りにします。

お母さんたちは、うなずきながら熱心に聞いていらっしやいました。

- 参加したお母さんの声** ➡ ● YOUメッセージより、Iメッセージの方が良いことが分かりました。使ってみようと思います。
- 子どもの良い所を見つけて、褒めていこうと思いました。



## 「まつぼっくり」によるお話会

～市来小学校～

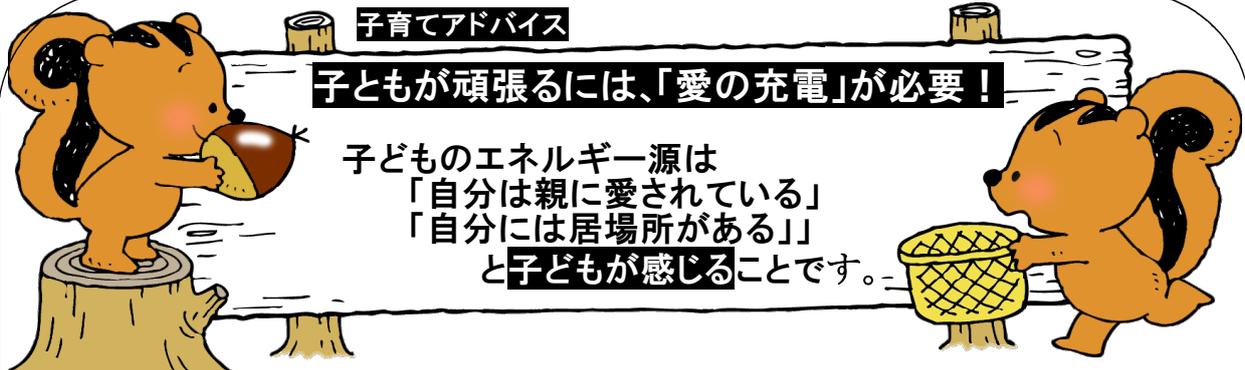
市来小学校の読み聞かせグループ「まつぼっくり」は、学期1回のお話会、毎週月曜日の朝の読み聞かせ、夏休みの緑陰読書等の活動を行っています。

10月15日(月)の昼休みは、読書週間にちなんで、読み聞かせ会がありました。「まつぼっくりの歌」に続き、大型絵本「かぐやひめ」「さるかに合戦」のパネルシアターがありました。

子ども達は、お話の世界に聞き入りました。



- 会員の声** ➡ ○同学年だけでなく、他の学年のお母さんたちとも情報交換ができて有り難いです。



### 子育てアドバイス

## 子どもが頑張るには、「愛の充電」が必要！

子どものエネルギー源は  
「自分は親に愛されている」  
「自分には居場所がある」  
と**子どもが感じる**ことです。

### 10秒の魔法 →それは、抱っこです。

- ・ゆっくり数えて、10秒、しっかり抱っこ
- ・10秒集中して目の前の子どものことだけを思います。

### ふれあいは、時間でなく、「質の高さ」と「タイミング」です。

- ・朝、起きて、親子が顔を合わす時
- ・子どもが帰宅して、「ただいま」と声をかける瞬間

○話を聴いてあげましょう

○頑張りをほめてあげましょう